

REPULIQUE TUNISIENNE
MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION



EXAMEN BACCALAUREAT BLANC 2008
LYCEE MEDENINE

SECTION : MATH. + SC. EXP.

EPREUVE : INFORMATIQUE

DUREE : 1h30

PROPOSEE PAR : Mr.HENI HADDAD

Section :

Nom et prénom :

Le sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3.
La réponse à la " PARTIE I " du sujet se fera sur les pages 1/3 et 2/3
Qui doivent être remises à la fin de l'épreuve.

Note
/20

PARTIE I (6 points)

Exercice N°1 : (3 points)

Soit la fonction Traitement écrite en Pascal :

```
FUNCTION Traitement (d, f : integer ; T : tab) : ..... ;  
VAR  
..... ;  
BEGIN  
indmin : = d;  
FOR i : = d + 1 TO f DO  
IF T[i] < T[indmin] THEN  
  Begin  
    indmin : = i;  
  End;  
Traitement := indmin;  
End;
```

Questions:

1/ Déterminer et compléter le type de cette fonction ainsi que la partie déclaration des variables locales.

2/ Quelle est la valeur renvoyée par la fonction Traitement si d=2, f=5 et le tableau T contient les éléments suivants

T						
	-10	5	0	-6	10	13
i	1	2	3	4	5	6

3/ Quel est le rôle de cette fonction ?

Exercice N°2 : (3 points)

a) compléter le tableau suivant :

Fonction	Résultat
Trunc (10.23)	
Round (10.23)	
Frac (10.23)	
Int (10.23)	

b) Donner un exemple d'un type scalaire énuméré

.....
.....

b) Quelle est le rôle du mot clé VAR qui peut configuré dans l'entête d'une procédure :

.....
.....

PARTIE II (14 points)

Ecrire un programme intitulé Insertion qui permet de :

- **saisir une chaîne CH (minimum 10 caractères)**
- **de trier les éléments par ordre alphabétique**
- **de lire un caractère C et vérifier son existence dans la chaîne : s'il existe, afficher à quelle position, sinon, l'insérer à sa bonne position dans la chaîne et afficher le résultat d'insertion.**

Exemple : Pour CH = " Bacblanc2008"

Si C = "B"

Alors le programme affiche la chaîne : 'B existe à la position 1'.

Si C = "A"

Alors le programme affiche la chaîne : "0028ABaabccln"

Questions

1. Analyser ce problème en le décomposant en modules.
2. Analyser le programme principal ainsi que chacun des modules envisagés.
3. En déduire les algorithmes correspondants.