

<b>Lycée Marsa Erriadh</b> *** <b>Devoir de contrôle 02</b>	<b>Professeur :</b> Mme. Achour Gharsallah Meriem
	<b>Classe :</b> 4 Sciences 2
	<b>Matière :</b> Informatique
	<b>Date :</b> Lundi 11 Février 2013
	<b>Durée :</b> 1h – Théorique

<b>Nom et prénom :</b> .....	<b>Groupe :</b> .....	<b>Poste :</b> .....	<b>Note :</b> ..... /20
------------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------

**Exercice 1 :** ( / 6 pts=2+3+1)

Soit le programme Pascal suivant :

```

Program ex1;
uses wincrt;
var
.....;
begin
  writeln('Entrez le dividende'); readln(dividende);
  writeln('Entrez le diviseur'); readln(diviseur);
  quotient := 0;
  repeat
    dividende := dividende - diviseur;
    quotient := quotient + 1;
  until (dividende < diviseur);
  writeln('Le quotient est : ', quotient);
  writeln('Le reste est : ', dividende);
end.

```

- 1) Compléter les pointillées par le nécessaire.
- 2) Faire le tournage à la main de ce programme pour les 2 cas suivants :

\* dividende=8 et diviseur=3      \* dividende=14 et diviseur=4

<b>Dividende</b>									
<b>Diviseur</b>									
<b>Quotient</b>									

<b>Dividende</b>									
<b>Diviseur</b>									
<b>Quotient</b>									

3) D'après 2) Quel est le rôle de ce programme ?

.....

**Exercice 2 :** ( / 4 pts = 1+3)

Soit l'analyse suivante :

```

Résultat = [ ] Si (CH <> "") Alors Écrire (CH)
             Sinon Écrire ("Cette chaîne est vide")
             Finsi
Ch = [ ]
Tantque (POS (" ", CH) <> 0) Faire
  EFFACE (CH, POS (" ", CH), 1)
FinTantque
CH = [ ]
Répéter
  CH = donnée(" taper une chaîne non vide")
Jusqu'à (CH <> "")
Fin ex

```

1. Proposer un énoncé d'exercice ayant pour solution l'analyse ci-dessus (dans l'énoncé, on va donner juste l'objectif de cet exercice)

.....  
.....

2. Traduire en Pascal l'algorithme de l'analyse ci-dessus

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Problème: ( / 10pts)**

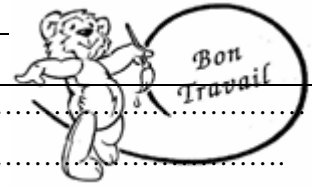
Ecrire une analyse et déduire l'algorithme d'un programme qui permet de :

- Lire un nombre d'élèves n d'une classe ( $12 \leq n \leq 30$ ).
- Remplir un tableau T par les moyennes générales de ces élèves
- ( $0 \leq \text{Moyenne} \leq 20$ ).
- Afficher les moyennes supérieures à 10.

**Solution :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Devoirs et examens sur : [www.Kiteb.net](http://www.Kiteb.net)



A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for writing, intended for the student's response to the control work.